**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

|  |
| --- |
| **اهداف کلی :** **جنین شناسی و بافت شناسی پالپ** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****1--تکامل پالپ را شرح دهد****2-روند تکامل ریشه را شرح دهد****3-نواحی آناتومیک پالپ را تشخیص دهد****4-تمام سلولهای پالپ را نام برده و وظایف آنها را شرح دهد****5- اجزای رشته ای و غیر رشته ای ماتریکس خارج سلولی پالپ را شرح دهد****6-عروق خونی و لنفاتیک های پالپ را شرح دهد****7- اجزای عصبی پالپ را نام برده توزیع و وظایف آنها را شرح دهد****8-در مورد تئوری های حساسیت عاجی بحث کند****9-مسیر اعصاب آوران از پالپ به سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد****10-تغییرات مورفولوژی پالپ با افزایش سن را شرح دهد****11-ساختار و وظایف بافتهای پری رادیکولر را شرح دهد** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر****سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث****شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس****کلاس درس** | **یک ساعت****یک ساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد****ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم****امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :3نمره**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): - pathways of pulp 2016,chapter 12 ترابی نژاد 2015 فصل یک**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

|  |
| --- |
| **عنوان: عوامل محرک پالپ** **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با انواع عوامل تحریکی پالپی و پری رادیکولار و شناخت انواع بیماریهای پالپی و پری اپیکال.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| 1. عوامل اتیولوژیک که باعث تحریک پالپی و آماس پالپی می شوند را بیان نمائید:( حداقل 4 مورد) 10% نمره
2. مکانیسم انتشار آماس د رپالپ دندان را بیان نمایند:(با 20% خطا) 10% نمره
3. علل ناتوانی پالپ د ربهبودی ناشی از آسیب های شدید را بیان نمایند؟(حداقل 2مورد) 5% نمره
4. واسطه های آماسی اختصاصی و غیر اختصاصی که باعث آسیب پالپی می شوند را نام ببرید:(حداقل 3 مورد از هرکدام) 10% نمره
5. تقسیم بندی بیماریهای پالپی و نظاهرات کلینیکی و هیستولوژیک آنرا بدانند و قادر به تشخیص افتراقی آنها از یکدیگر باشند:(با 20% خطا) 10% نمره
6. مکانیسم ها و عواقب انتشار آماس پالپی به انساج پری رادیکولار را بیان نماید:( حداقل 2 مورد) 5% نمره
7. پاسخ های التهابی وایمونولوژیک ناشی از انتشار آماس پالپی به انساج رادیکولار را بیان نماید:( حداقل 2 مورد از هرکدام) 5% نمره
8. تقسیم بندی ضایعات پری رادیکولار ناشی از پالپ را انجام دهد:(با 20% خطا) 10% نمره
9. تفاوتهای بین نماهای هیستولوژیک و علائم و نشانه های کلینیکی پریودنتیت حاد اپیکال مزمن آبسه حاد و مزمن و استئیت کندانسه را بیان نمایند:(با 20% خطا) 5% نمره
10. مراحل ترمیم آسیب های پری رادیکولار بعد از درمان ریشه موفق را نام ببرند؟( حداقل 3مورد) 10% نمره

11 -آسیب های پاتولوژیک غیر ادنتولوژیک که باعث تقلید آسیب های پری اردیکولار می شوند را نام ببرند:(حداقل 4 مورد) 10% نمره | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** **شناختی****شناختی** **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب و** **5 دقیقه سئوال و جواب** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم****امتحان ورود به بخش و پایان بخش**  |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

**پ)امتحان ورود به بخش و پایان بخش به صورت اسلاید بارم:**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**References:**

1. Endodontics: Principales and Practice.Torabinejad M, Walton RE .4th Edition 2009, Chapter 4 page 49-67.

2. Pathways of the Pulp: Hargreaves KM, Cohen S.10th, Edition, 2016, Chapter 13 page 529-558.

4. Endodontics: Ingle JI, Backland Lk, Baumgartner JC. 6 th Edition 2008 Chapter12, pages: 468-493.Chapter13, pages:494-519.

|  |  |
| --- | --- |
| **بسمه تعالی** | **فرم طرح درس :**  |
|  |  **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس** |
|  |  **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**  |
|  **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**  | **مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**  |
| **فرم طرح درس :**  |

|  |
| --- |
|  |
| **امکانات آموزشی: کلاس مجهز به ویدیو پروژکتور و وایت بورد** |
| **عنوان درس:ایمونولوژی اندودانتیکس** |
| **هدف کلی درس: اشنایی باسیستم ایمنی پالپ دندان** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود** | **حیطه یادگیری:** |
| **با انواع سیستم ایمنی و اجزای هر یک اشنا شود** | **شناختی** |
| **عملکرد سلول های سیستم ایمنی را توضیح دهد** | **شناختی** |
| **با مدیاتورهای التهابی دخیل در بیماری پالپ و نقش هر یک اشنا شود** | **شناختی** |
| **با اجزا و عملکرد سیستم ایمنی اختصاصی پالپ اشنا شود** | **شناختی** |
| **التهاب نوروژنیک را توضیح دهد** | **شناختی** |

 |
| **روش آموزش: پرزنت توسط استاد و پرسش وپاسخ** |
| **اجزا و شیوه اجرای درس: درس نظری- تدریس در کلاس** |
| **تکالیف فراگیران: مشارکت فعال و شرکت در بحث** |
| * **مقدمه**
 | **مدت زمان: ..........10..... دقیقه** |
| * **کلیات درس**
* **بخش اول درس مدت زمان: .......20........ دقیقه**
* **پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان: ........10....... دقیقه**
* **بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان: ............15... دقیقه**
 |
| * **جمع بندی و نتیجه گیری**
 | **مدت زمان: ..........5..... دقیقه** |
| سیاست مسئول دوره درموردبرخوردبا غیبت یا تاخیردانشجودرکلاس: درج در برگه حضور و غیاب |
| نحوه ارزشیابی دانشجو: درطول ترم:- درپایان ترم: امتحان پایان ترم |

**عنوان : میکروبیولوژی دراندودنتیکس**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

**مقدمه:**از میان رشته های علوم پایه، رشته ای که بیشترین ارتباط را با اندودنتیکس دارا می باشد، میکروبیولوژی است. منشا عمده بیماریهای پالپ و پری رادیکولر، میکروارگانیسمها می باشند و هدف اصلی درمانهای مختلف جراحی و غیر جراحی اندودنتیک حذف میکروارگانیزمها و جلوگیری ازنفوذ آنهاست. به همین جهت ضروری است، دانشجویان با اصول میکروبیولوژی آشنائی داشته و میکروارگانیزمهای دخیل در عفونتهای اندودنتیک را بشناسند تا بتوانندعفونتهای اندودنتیک را به بهترین وجهی کنترل و درمان نمایند.

**هدف کلی :**

دانشجویان درپایان جلسات با اصول میکروبیولوژی در اندودنتیکس و نحوه درمان عفونتهای اندودنتیک آشنائی کامل داشته باشند.

**اهداف اختصاصی :**

در پایان جلسات، دانشجو باید بتواند:

1. حداقل 6 مورد از راههای ورود میکروارگانیزمها به پالپ دندان را نام ببرد.
2. دو ویژگی عفونتهای اندودنتیک را بیان نماید.
3. نحوه کلونیزاسیون باکتریها درکانال ریشه را بیان نماید.
4. روشهای اصلی تشخیص باکتریهای داخل کانال را نام برده و مزایا و معایب هر کدام را بیان نماید.(برای هر کدام حد اقل 4 مورد )
5. حداقل 4 مورد از انواع روشهای مولکولی تشخیص باکتریها را نام برده و حداقل یک ویژگی خاص هرروش را بیان نماید.

**استراتژی آموزش :**

Student centered

**روش تدریس :**

استاد به کمک وسایل کمک آموزشی توضیح تفصیلی از اصول میکروبیولوژی در اندودنتیکس ارائه می نماید. سپس، اسلایدهای متنوع حاوی سئوالات MCQ و case های کلینیکی ارائه می نماید. دانشجویان با توجه به مطالب آموخته شده، به بحث گروهی می پردازند. استاد بحث را هدایت نموده و به سئوالات حین بحث پاسخ می گوید. در نهایت در مورد مطالب آموخته شده، جمع بندی صورت گرفته و به صورت تصادفی از دانشجویان سئوال می شود.

**وسایل و امکانات :**

کامپیوتر – وایت بورد – پوینتر– ویدئو پرژوکتور

**طرح اجرائی:**

الف ) جدول زمانبندی :

30 دقیقه (توضیحات مدرس درباره اصول میکروبیولوژی در اندودنتیکس)

 15 دقیقه (بحث گروهی دانشجویان با توجه به اسلایدها)

 15 دقیقه (جمع بندی مطالب و پرسش از دانشجویان)

ب) منابع:

Pathways of the pulp, 9th ed. (2006)

**ارزشیابی:**

امتحان کتبی در پایان ترم تحصیلی بصورت 3 سئوال MCQ(چهار جوابی)

**عنوان : میکروبیولوژی دراندودنتیکس**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

**مقدمه :**از میان رشته های علوم پایه، رشته ای که بیشترین ارتباط را با اندودنتیکس دارا می باشد، میکروبیولوژی است. منشا عمده بیماریهای پالپ و پری رادیکولر، میکروارگانیسمها می باشند و هدف اصلی درمانهای مختلف جراحی و غیر جراحی اندودنتیک حذف میکروارگانیزمها و جلوگیری ازنفوذ آنهاست. به همین جهت ضروری است، دانشجویان با اصول میکروبیولوژی آشنائی داشته و میکروارگانیزمهای دخیل در عفونتهای اندودنتیک را بشناسند تا بتوانندعفونتهای اندودنتیک را به بهترین وجهی کنترل و درمان نمایند.

**هدف کلی :**

دانشجویان درپایان جلسات با اصول میکروبیولوژی در اندودنتیکس و نحوه درمان عفونتهای اندودنتیک آشنائی کامل داشته باشند.

**اهداف اختصاصی :**

در پایان جلسات، دانشجو باید بتواند:

1. انواع عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.
2. عفونتهای اندودنتیک داخل ریشه ای اولیه را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیزمهای دخیل را بیان نماید.
3. عفونتهای اندودنتیک داخل ریشه ای ثانویه و مقاوم را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیزمهای دخیل را بیان نماید.
4. عفونتهای اندودنتیک خارج ریشه ای را تعریف نموده و مهمترین میکروارگانیزمهای دخیل را بیان نماید.
5. حدود فضاهای نیامی را بیان نماید.
6. اصول کلی درمان عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.
7. پنج مورد از موارد اندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک در عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.
8. پنج مورد از موارد کنترااندیکاسیون تجویز آنتی بیوتیک در عفونتهای اندودنتیک را نام ببرد.
9. اهمیت میکروارگانیزمها در نتایج درمانهای اندودنتیک را درک نماید.

**استراتژی آموزش :**

Student centered

 **روش تدریس :**

استاد به کمک وسایل کمک آموزشی توضیح تفصیلی از اصول میکروبیولوژی در اندودنتیکس ارائه می نماید. سپس، اسلایدهای متنوع حاوی سئوالات MCQ و case های کلینیکی ارائه می نماید. دانشجویان با توجه به مطالب آموخته شده، به بحث گروهی می پردازند. استاد بحث را هدایت نموده و به سئوالات حین بحث پاسخ می گوید. در نهایت در مورد مطالب آموخته شده، جمع بندی صورت گرفته و به صورت تصادفی از دانشجویان سئوال می شود.

**وسایل و امکانات :**

کامپیوتر – وایت بورد – پوینتر– ویدئو پرژوکتور

**طرح اجرائی:**

الف ) جدول زمانبندی :

30 دقیقه (توضیحات مدرس درباره اصول میکروبیولوژی در اندودنتیکس)

 15 دقیقه (بحث گروهی دانشجویان با توجه به اسلایدها)

 15 دقیقه (جمع بندی مطالب و پرسش از دانشجویان)

ب) منابع:

برای اهداف(10-6):Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 4th ed. (2009)

برای اهداف (16-11) : Pathways of the pulp, 9th ed. (2006)**ارزشیابی:**امتحان کتبی در پایان ترم تحصیلی بصورت 3 سئوال MCQ(چهار جوابی)

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با عوامل ایجاد کننده بیماری پالپ** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**1-عوامل اتیولوژیک التهاب پالپ را بیان نماید.2- مکانیسم گسترش التهاب در پالپ را توضیح دهد3- دلایل عدم برگشت سلامتی به پالپ پس از ضربات شدید را بیان نماید.4- واسطه های اختصاصی و غیر اختصاصی التهاب پالپ را بیان نماید | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب** **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 3ومطالب بیان شده سر کلاس**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با بیماریهای پری رادیکولار** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**1- بیماریهای پالپ و حالات هیستولوژیک و کلینیکی را طبقه بندی نماید.2- مکانیسم گسترش التهاب پالپ در انساج پری رادیکولار و واکنشهای آماسی و ایمونولوژیک را توضیح دهد.3- ضایعات پری رادیکولار ناشی از پالپ را طبقه بندی نماید.4- ارتباط بین حالات هیستولوژیک و علائم کلینیکی حاصل از ضایعات پری رادیکولار را مشخص نماید.5- ضایعات پاتولوژیک غیر اندودنتیک مشابه با بیماریهای پری رادیکولار با منشا اندودنتیک را تشخیص افتراقی دهد. | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب** **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 3ومطالب بیان شده سر کلاس**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با مراحل ترمیم در بافت نرم وسخت** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **توضیح دهند که ترمیم زخم دربافت نرم به چند مرحله تقسیم میشود.**
2. **فاز التهابی در ترمیم زخم بافت نرم رابیان نمایند.**
3. **فاز پرولیفراتیو در ترمیم زخم بافت نرم رابیان نمایند.**
4. **فاز بلوغ در ترمیم زخم بافت نرم رابیان نمایند.**
5. **توضیح دهند که ترمیم زخم دربافت سخت به چند مرحله تقسیم میشود.**
6. **فاز التهابی در ترمیم زخم بافت سخت رابیان نمایند.**
7. **فاز پرولیفراتیو در ترمیم زخم بافت سخت رابیان نمایند.**
8. **فاز بلوغ در ترمیم زخم بافت سخت رابیان نمایند.**
9. **تفا وت ترمیم زخم در بافت نرم و سخت را شرح دهند.**
10. **تداخل دارویی با روند ترمیم زخم رابیان نمایند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 7**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اصول تهیه رادیوگرافی** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **اهمیت رادیوگرافی را در تشخیص و درمان اندو توضیح دهد.**
2. **کاربردهای ویژه رادیوگرافی در اندو را شرح دهد.**
3. **دلایل محدودیت در تعداد دفعات تابش اشعه رابیان کند.**
4. **دلایل استفاده از زوایای مختلف عمودی و افقی را برای جابجایی تصویر بیان کند.**
5. **توضیح دهد که چگونه میتوان بعد سوم را در گرافی تشخیص داد.**
6. **محدودیتهای تفسیر رادیوگرافیک رابیان کند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل9**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای تشخیص و طرح درمان در اندودنتیکس** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****1- درك كنند كه تشخيص و طرح درمان براي بيماريهاي پالپ و پره اپيكال بايد بخشد از معاينه و طرح درمان جامع باشد.**1. **موارد اور‍‍‍ژانسي كه نياز درمان سريع دارند را شناسايي كند و درمان انها را در طرح درمان كلي بگنجاند.**
2. **اهميت گرفتن تاريخچه پزشكي و دندانپزشكي را درك نمايد.**
3. **سوالات صحيح مرتبط با تاريخچه و سمپتومهاي شكايت اصلي بيمار مطرح نمايد.**
4. **مراحل تشخيصي كه بايد براي بيمار انجام شود به وضوح براي او شرح دهد.**
5. **معاينات داخل دهاني نسوج سخت و نرم را جهت بررسي سلامت پالپ و پري اپيكال انجام دهد.**
6. **تستهاي حياتي پالپ را به كار ببرد انها را تفسير كندو محدوديتهاي هر يك را شناسايي نمايد.**
7. **بداند كه در چه زماني و به چه روشي از روشهاي اختصاصي مثل بي حسي انتخابي و تست تراش حفره استفاده نمايد.**
8. **بتواند راديوگرافيهاي مناسب را تفسير نمايد.**
9. **مكانيسم درد و اينكه درد تا چه اندازه ميتواند به صورتهاي متفاوت بروز كند را درك نمايد.**
10. **درد ارجاعي را از الودينيا و هيپرالژزيا مجزا كرده و هر كدام را بشناسد.**
11. **انواع تشخيصهاي پالپ و پري اپيكال را با كاربرد مناسب اصطلاحات بر مبناي تمام يافته هاي تشخيصي شرح دهد.**
12. **موارد تجويز و عدمتجويز معالجه ريشه را شرح دهد.**
13. **موارد كاربرد درمانهاي جانبي مثل درمان پالپ وايتال¸ جراحي اندودنتيك و غيره را بداند.**
14. **مشكلاتي را كه موجب تغيير در طرح درمان ميشود را بشناسد.(نظير مشكلات حين كار¸دندانهاي ترك خورده ¸ مشكلات پريودنتال و غيره)**
15. **طرح درمان اندو كه منطبق بر طرح درمان كلي بيمار باشد را طرح ريزي نمايد.**
16. **بهترين طرح درمان را همراه با گزينه هاي جايگزين به بيمار پيشنهاد كندو مزاياي هركدام را با توجه به اطلاعات تشخيصي بيان نمايد.**
17. **پيشاگهي هر درمان پيشنهادي را مشخص نمايد.**
18. **عوارض درمانهاي اندو را طبقه بندي و مشخص نمايد.**
19. **درمانهايي كه به طور معمول خارج از حوزه توانايي و اموزش دندان پزشك است و مواردي كه بيمار بايد ارجاع شود را مشخص نمايد.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ،** **10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه**  | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 5 و كتاب مسير هاي پالپ فصل 1**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مدرس یا مدرسین: اساتید بخش اندودنتیکس شماره تماس دانشکده: 3355965**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : هیستوپاتولوژی بیماریهای پالپ و پری اپیکال** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**1- اتیولوژی وپاتوژنز اپیکال پریودنتیت را توضیح دهد.2- انواع واکنشهای ایمنی دخیل در التهاب پالپ وپری اپیکال را توضیح دهد.3- سلولها و مدیاتورهای دخیل در التهاب پالپ وپری اپیکال را توضیح دهد.4- اوت کام درمان هر ضایعه ی اپیکالی را توضیح دهد.5- ضایعات پاتولوژیک غیر اندودنتیک و هیستوپاتولوژی آنها را توضیح دهد | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب** **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب پت وی فصل15 ومطالب بیان شده سر کلاس**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با فلسفه اندودانتیکس** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **با کلمه اندودانتیکس و نحوه نام گذاری آن آشنا شوند.**
2. **با تئوری های مختلف در مورد علت پوسیدگی دندان آشنا شوند.**
3. **دانشمندان پیشرودر علم دندانپزشکی واندودانتیکس را نام ببرند.**
4. **تئوری focal infectionراتوضیح دهند.**
5. **دانشمندانمعتقد به تئوری focal infection را نام ببرند.**
6. **علل رد این تئوری راتوضیح دهند.**
7. **تئوری fishراتوضیح دهند و نواحی چهار گانه آنرا بیان کنند.**
8. **طبقه بندی چهارگانه گراسمن در مورد پیشرفت های اندودانتئکسدر 200 سال اخیر را توضیح دهند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،****10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب INGLE 2006 p64**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**269**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی با اینسترومنت های و مواد مورد استفاده در اندودانتیکس** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجویان بتوانند :**1. **وسایل مورد استفاده اساسی در تشحیص ، درمان اورژانس وآماده سازی کانال ریشه اولیه را ذکر کنند.**
2. **خصوصیات فیزیکی و طرح های مختلفاینسترومنت های مورد استفاده در اندودانتیکس را ذکر کنند.**
3. **تکنیک های استفاده از وسایل را بیان کنند.**
4. **منافع و معایب کاربرد هر وسیله را شرح دهند.**
5. **تفاوت های بین اینسترومنت های از جنس استلس استیل و نیکل- تایتانیوم را توصیف کنند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب و****15 دقیقه سئوال و جواب** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم****امتحان ورود به بخش و پایان بخش**  |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل12 و کتاب مسیر های پالپ 2010 فصل 8 .**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با انواع آنتی بیوتیک ها و داروهای ضد درد و نحوه ی کاربرد آن در اندودنتیکس، و آشنایی آنان با مواد مورد استفاده در اندودنتیکس و کاربرد آن**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****1-مواد مورد استفاده در کانال دندان ها را نام ببرند و کاربرد آن را بدانند.****2- به توجه به خصوصیات مواد مورد استفاده موارد کاربرد را شرح دهند.****3- انواع آنتی بیوتیک های مورد استفاده در اندودنتیکس را بدانند و نحوه ی تجویز آن را شرح دهند****4- داروهای مسکن که در درمان اندودنتیکس کاربرد دارد بدانند و نحوه ی تجویز آن را شرح دهد.** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): path way of the pulp فصل داروشناسی**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهاي پاكسازي و شكل دهي سيستم كانال ريشه** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1-روش حذف كردن پالپ را توضيح دهد. 2- تكنيكهاي كراون داون و استپ بك براي اماده سازي استاندارد يا مخروطي را شرح دهد.3-تكنيك هاي اماده سازي در كانالهاي با شكل هاي نا منظم از جمله گرد بيضي ساعت شني لوبيايي شكل يا نواري را شرح دهد.4-مشكلات اماده سازي كانالهاي با تنوعات اناتوميكي كه دبريدمان كامل را مشكل ميكند را مشخص نمايد.5-چگونگي به حداقل رساندن خطاهاي حين اماده سازي را در كانالهاي با انحناي كم را توضيح دهد.6-تكنيكهاي عبور از كانالهاي با انحناي شديد بسته يا تنگ را توضيح دهد.7- به طور كلي روشهاي جايگزين در پاكسازي و شكل دهي كانال و مزايا و معايب هر كدام از انها را توضيح دهد.8-وسايل نيكل تيتانيوم دستي و چرخشي و تاثير خواص فيزيكي اين فلز بر پاكسازي و شكل دهد را توضيح دهد. | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):** کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 15 و كتاب مسير هاي پالپ فصل9

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای دستیابی به بیحسی مطلوب در هنگام معالجه ریشه دندان**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **توضیح دهند که چگونه ترس و اضطراب ، خستگی و التهاب بافتی منجر به اختلال در رسیدن به بیحسی مطلوب می شود.**
2. **آستانه درد و فاکتورهای موثر در آستانه درد را بیان نمایند.**
3. **تکنیک های کنترل بیمار که منحر به تسهیل در دستیابی به**
4. **روشهای کمک کننده در دستیابی به تزریق های بدون درد را لیست نمایند.**
5. **روشهای متداول بیحسی موضعی را توضیح دهند که چگونه و چه زمانی بیحسی حاصل می شود.**
6. **شرایطی را که منجر به سختی در رسیدن به بیحسی مطلوب توسط روشهای متداول بیحسی موضعی می شود توضیح دهند.**
7. **در مواردیکه روشهای بیحسی بلاک و انفیلتراسیون با شکست مواجه شوند، استفاده از تکنیک های مکمل بیحسی جهت دسترسی به بیحسی پالپ را توضیح دهند.**
8. **روشهای تزریق بیحسی داخل استخوانی، داخل لیگمان و داخل پالپی را بیان نمایند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 7**

ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| **بسمه تعالی** | **فرم طرح درس :**  |
|  |  **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس** |
|  |  **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**  |
|  **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**  |  |
| **بسمه تعالی** | **فرم طرح درس :**  |

|  |
| --- |
| **منبع درس (رفرنس): ترابی نژاد 2016** |
| **امکانات آموزشی: کلاس مجهز به ویدیو پروژکتور و وایت بورد** |
| **عنوان درس: اورژانس های اندودانتیکس** |
| **هدف کلی درس: اشنایی باانواع اورژانس های اندودانتیکس و روش مدیریت انها** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود** | **حیطه یادگیری:** |
| **با ویژگی های اورژانس واقعی اندو اشنا شود** | **شناختی** |
| **با کلیات درمان موارد اورژانس اشنا گردد** | **شناختی** |
| **اورژانس های قبل از درمان اندو و روش درمان انها را یاد بگیرد** | **شناختی** |
| **اورژانس های بین درمان اندو و روش درمان انها را یاد بگیرد** | **شناختی** |
| **اورژانس های بعد از درمان اندو و روش درمان انها را یاد بگیرد** | **شناختی** |
| **با نحوه درمان دارویی اوژانس اشنا شود** | **شناختی** |

 |
| **روش آموزش: پرزنت توسط استاد و پرسش وپاسخ** |
| **اجزا و شیوه اجرای درس: درس نظری- تدریس در کلاس** |
| **تکالیف فراگیران: مشارکت فعال و شرکت در بحث** |
| * **مقدمه**
 | **مدت زمان: ..........10..... دقیقه** |
| * **کلیات درس**
* **بخش اول درس مدت زمان: .......20........ دقیقه**
* **پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان: ........10....... دقیقه**
* **بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان: ............15... دقیقه**
 |
| * **جمع بندی و نتیجه گیری**
 | **مدت زمان: ..........5..... دقیقه** |
| سیاست مسئول دوره درموردبرخوردبا غیبت یا تاخیردانشجودرکلاس: درج در برگه حضور و غیاب |
| نحوه ارزشیابی دانشجو: درطول ترم:- درپایان ترم: امتحان پایان ترم |

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با آناتومی داخلی دندانهای خلفی فک بالا و پایین و چکونگی درمان مناسب و پیشگیری از خطاهای حین کار می باشد.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **خطاهایی که به دلیل عدم آگاهی از آناتومی پالپ ، ممکن است اتفاق بیافتد و باعث مشکل یا شکست درمان ریشه شود را تشخیص دهد.**
2. **روشهایی را که در شناسایی نوع سیستم کانال ریشه کمک می کند، نام ببرد.**
3. **شایعترین آناتومی ریشه و پالپ هر دندان را توصیف کند.**
4. **متوسط طول، تعداد ریشه ها و شایعترین شکل انحنای ریشه های هر دندان را ذکر کنند.**
5. **روشهایی جهت مشخص کردن انحنای ریشه، کانالها و شدت انحنای آنها پیشنهاد کند.**
6. **فضای پالپ را توصیف کرده، اجزای مهم آن را نام برده و شرح دهید.**
7. **تنوع سیستم پالپ را در 3/1 اپیکال و ناحیه فورامن اپیکال بیان کنید .**
8. **ارتباط بین آپکس آناتومیک ، آپکس رادیوگرافیک و محل واقعی فورامن آپیکال را توضیح دهید .**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **50 دقیقه دقیقه بیان مطالب** **10 دقیقه سوال و جواب برای هر جلسه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 13**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنایی دانشجویان با آناتومی داخلی دندانهای قدامی فک بالا و پایین و چکونگی درمان مناسب و پیشگیری از خطاهای حین کار می باشد.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **خطاهایی که به دلیل عدم آگاهی از آناتومی پالپ ، ممکن است اتفاق بیافتد و باعث مشکل یا شکست درمان ریشه شود را تشخیص دهد.**
2. **روشهایی را که در شناسایی نوع سیستم کانال ریشه کمک می کند، نام ببرد.**
3. **شایعترین آناتومی ریشه و پالپ هر دندان را توصیف کند.**
4. **متوسط طول، تعداد ریشه ها و شایعترین شکل انحنای ریشه های هر دندان را ذکر کنند.**
5. **روشهایی جهت مشخص کردن انحنای ریشه، کانالها و شدت انحنای آنها پیشنهاد کند.**
6. **فضای پالپ را توصیف کرده، اجزای مهم آن را نام برده و شرح دهید.**
7. **تنوع سیستم پالپ را در 3/1 اپیکال و ناحیه فورامن اپیکال بیان کنید .**
8. **ارتباط بین آپکس آناتومیک ، آپکس رادیوگرافیک و محل واقعی فورامن آپیکال را توضیح دهید .**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **50 دقیقه دقیقه بیان مطالب** **10 دقیقه سوال و جواب برای هر جلسه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 13**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مقدمه** :

لازمه ایزولاسیون,قرار دادن صحیح رابردم است.این وسیله فضای پالپ را از بزاق وخون جدا نموده؛بافتها را در برابر محلول های شستشو دهنده ,سایر مواد شیمیایی و وسایل محافظت می کند.

مطالعات نشان می دهند که همه با استفاده از رابردم موافق نیستند و بسیاری از دندان پزشکان به ندرت از آن استفاده می کنند,یا هیچ گاه از رابردم در درمان های اندودنتیک استفاده نمی نمایند.تعدادی ,گاهی از آن استفاده می کنند وحدودنیمی از دندانپزشکان تقریبا همیشه,جهت ایزوله کردن دندان از رابردم استفاده می نمایند.این می رساند که جهت استفاده از رابردم,نیاز به درک بهتر و اساسی تر از آن می باشد.

**هدفکلی**:آشنایی دانشجویان با دلایل استفاده از رابردم وروش آماده سازی محل جهت قراردادن رابردم,همچنین آشنایی آنها با تجهیزات مورد استفاده جهت قرار دادن رابردم

**اهدافاختصاصی :**

درپایاندورهدانشجوبایدبتواند :

1-دلایل ایزوله کردن با رابردم را,حین درمانهای اندودنتیک توضیح دهد.

2-انواع کلامپهای مورد استفاده در دندانهای قدامی,پرمولر ومولر را نام ببرد.

3-کلامپهایی را که کاربردهای متعدد دارند,بشناسد.(کدام دو کلامپ,کاربرد عمومی دارد؟)

4-روشهای جای گذاری کلامپ/رابردم را جهت ایزوله کردن یک دندان,شرح دهد.

5-روشهایی که نشت بزاق یا خون به ناحیه درمان را مسدود می کنند را توضیح دهد.

6-شرایطی را که نیاز به روشهای خاص جهت ایزوله کردن دارند,بشناسد.

7-روشهای مورد استفاده در این شرایط خاص را توضیح دهد.

8-روشهای جراحی جهت دستیابی به ایزولاسیون لازم را,شرح دهد.

9-بیمارانی را که دارای شرایط ایزولاسیون مشکل هستند وباید برای ارجاع در نظر گرفته شوند,بشناسد.

**روشتدریس**:ارائه مطالب بصورت تاریخچه ، بررسی متون و استفاده از وایت بورد. بحث عمومی درمورد Case ها در گروههای کوچک .

**ارزشیابی** :امتحانکتبی درپایاندورهبصورتMCQ )چهارجوابی )

**وسایلوامکانات** :کامپیوتر –وایتبرد – کلاس – پوینتر- ویدئوپرژکتور

**طرحاجرائی** :

الف -جدولزمانبندی :

40 دقیقهارائهمطلب -15 دقیقهبحثعمومی - 10 دقیقهسوالوجواب - 5دقیقهجمعبندی ونتیجهگیری

ب- منابع :

کتابترابی نژاد 2009 فصل8 – کتابمسیرهای پالپ2010فصل5

**تدوینکنندهطرحدرس** : دکترمحمدفروغریحانی

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : انتخاب مورد و طرح درمان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1-اطلاعات کافی در مورد بیماریهای پزشکی شایع که میتوانند در طرح درمان اندودنتیک موثرباشند داشته باشند  2- ارزیابی های دندانی بیمار را بتواند انجام دهد.3-پروگنوز درمان اندودنتیک و درمان ایمپلنت را توضیح دهد دهد.4-ارزیابی های پریودنتال و ترمیمی و جراحی بیمار را بتوند انجام دهد5-طرح درمان در کیس های وایتال و نان وایتال را افتراق دهد6- طرح درمان در کیس های درمان مجدد را توضیح دهد.7- طرح درمان در کیس های دندنهای نابالغ را توضیح دهد.8- طرح درمان در کیس های درمان جراحی اندودنتیک را توضیح دهد.9- درمان های یک جلسه و چند جلسه ای اندودنتیک را افتراق دهد | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):** کتاب كتاب مسير هاي پالپ فصل4

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **اهداف کلی : کنترل عفونت** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :****1-اهمیت کنترل عفونت و استریلیزاسیون را توضیح دهد****2-تکنیکهای مختلف استریزاسیون و ضدعفونی را نام ببرد****3-نحوه آماده سازی وسایل جهت استریلیزاسیون را توضیح دهد****4-ملاحظات عمومی کنترل عفونت در مطب دتدانپزشکی را بداند****5- با ضرورت واکسیناسیون کادر دندانپزشکی آشنا باشد** | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) بارم :**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 1.5 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ):pathways of pulp 2016,chapter 6**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنایی دانشجویانبااهدافپرکردهکانال ,معیارهای بالینی تعیینکنندهزمانپرکردنو****تکنیکهای مختلفپرکردنکانالریشه** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **معیارهال بالینی تعیین کننده زمان پرکردن کانال را بشناسد .**
2. **هدف از پرکردن ودلایل شکست درمان در نتیجه پرکردگی ناکافی را شرح دهد**
3. **تراکم جانبی و عمودی را تعریف کند وتفاوت بین آن دو را تشخیص دهد وبداند هر کدام از آنها در چه**

**مواردی توصیه می شوند.** 1. **روش تراکم جانبی را شرح دهد.**
2. **روش تراکم عمودی را شرح دهد.**
3. **به طور مختصر روشهای دیگری که برای پر کردن کانال استفاده می شوند را شرح دهد .این روشها**

**شامل گرم وپلاستیکی کردن ,تراکم گرم ,تزریق خمیر ,سیستمهای حمل کننده گوتاپرکالر وپر کردن** **بصورت قطعه قطعه می باشد.**1. **نحوه آماده سازی کانال برای پرکردن را شرح دهد.**
2. **روش منطبق کردن مخروط اصلی را مورد بحث قرار دهد.**
3. **معیارهاییک سیلر مطلوب را فهرست کند .**
4. **یک روش را برای مخلوط کردن و قرار دادن سیلر (داخل کانال )شرح دهد.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقهارائهمطلب - - 5دقیقهجمعبندی ونتیجهگیری** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتابترابی نژاد 2009 فصل 14 – کتابمسیرهای پالپفصل 10**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **عنوان: درد در اندودنتیکس****هدف کلی : آشنائی دانشجویان بامکانیزمهای ایجاد دردهای اندودنتیک** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **تعریف درد و میزان شیوع دردهای اندودنتیک را بین افراد جامعه بیان نماید.**
2. **الیااف عصبی پالپ را نام برده و خصوصیات و عملکرد آنها را بیان نماید.**
3. **اصول و مکانیزم ایجاد ایمپالسهای عصبی را در پالپ بیان نماید.**
4. **واسطه های آماسی درد را طبقه بندی نماید.**
5. **4 مورد از واسطه های آماسی plasma-derived را بیان نماید.**
6. **5 مورد از واسطه های آماسی tissue-derived را نام ببرد.**
7. **خصوصیات دردهای با منشا پالپی و پریودنتال را بیان نماید.**
8. **hyperalgesia را بیان نموده و مشخصه های آنرا بطور کامل بداند.**
9. **عوامل و واسطه های آماسی موثر در هایپرآلژزیای محیطی و مرکزی زا بیان نماید.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **3 دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن،****35 دقیقه بیان مطلب، 9 دقیقه ارائه Case ها،****10 دقیقه بحث عمومی ، و سئوال و جواب ،****3 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه**  | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

**منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل17،**

 **کتاب Pathways of the pulp 2011 فصل های 2، 18و 19**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **عنوان: راه های انتقال و درک درد در اندودنتیکس****هدف کلی : آشنائی دانشجویان بامکانیزمهای انتقال و درک دردهای اندونتیک**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **تئوریهای انتقال درد را نام ببرد.**
2. **تئوری کنترل دروازه ای درد را به طور کامل توضیح دهد.**
3. **شاخ خلفی نخاع را حداقل 80% بشناسد.**
4. **سلولهای عصبی موجود در medulary dorsal horn را نام برده و وظایف هر کرام را ذکر کند.**
5. **substansiagelatinosa را توضیح داده و نقش ان را در مسیر انتقال درد بیان نماید.**
6. **راه های neospainotalamic و paleoapainotalamic را توضیح داده و الیاف درگییر در ه مسیر را بیان نماید.**
7. **تاثیرات عوامل سایکولوژیک و تجربیات قبلی بیمار در انتقال و درک درد را بیان نماید.**
8. **تاثیر descending نورونها را در مسیر انتقال درد بیان کند.**
9. **شرایط روحی و فیزیولوژیکی را که بر درک درد توسط بیمار و واکنش در مقابل درد اثر می گذارد شناخته و نحوه تدبیر آن را بدانند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **3 دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن،****35 دقیقه بیان مطلب،** **9 دقیقه ارائه Case ها،****10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،****3 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه**  | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

**منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل17،**

**کتاب Pathways of the pulp 2011 فصل های 2، 3، 18و 19**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **عنوان: دردهای راجعه در اندودنتیکس****هدف کلی : آشنائی دانشجویان با مکانیزمهای دردهای راجعه و روشهای تشخیص دردهای اندودنتیک**  |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **تعریف درد راجعه را بداند.**
2. **علت ایجاد دردهای راجعه و محل ایجاد آنرا در مسیر انتقال درد بیان کند.**
3. **علل و راه های ایجاد دردهای راجعه، نحوه تشخیص دقیق منشاء اصلی درد و مناطقی که درد آنها ممکن است به نواحی مختلف دندانی ارجاع شود را بدانند.**
4. **منشا دندانی دردهای گوش، ناحیه تمپورال و دیگر نواحی اوروفاشیال را تشخیص دهد.**
5. **علائم دردهای با منشا سینوس ماگزیلری و دندانها را تشخیص دهد.**
6. **انواع تستهای تشخیصی برای مشخص کردن محل عامل درد را بداند.**
7. **ارتباط هایپرالژزیا و تستهای تشخیصی را یبان کند.**
8. **سیستم تشخیص و روش های جمع آوری اطلاعات از معاینات subjective ، انواع رادیوگرافی و دیگر روشها، تفسیر داده ها و تشخیص نهائی را بداند.**
9. **دردهای با منشا دندانی و پریودنتال را تشخیص افتراقی دهد.**
10. **طرح درمان مناسب داده وپیش آگهی دندان عامل درد را از نظر پریودنتال، اندودنتیک و رستوریشن مشخص کند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **3 دقیقه معرفی موضوع و بیان اهمیت آن،****35 دقیقه بیان مطلب،** **9 دقیقه ارائه Case ها،****10 دقیقه بحث عمومی ، 30 دقیقه سئوال و جواب ،****3 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه**  | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

**منابع اصلی درس(رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل17**

 **کتاب Pathways of the pulp 2011 فصل های 2، 3، 18و 19**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **عنوان: آشنائی با حوادث حین درمان ریشه****هدف کلی : دانشجویان درپایان جلسه با انواع حوادث حین درمان آشنائی یافته ، علل بروز و تشخیص آنها را بدانند.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسات دانشجو بتواند :**1. **انواع حوادث حین درمانهای اندودنتیک را طبقه بندی نماید.**
2. **حداقل 4 مورد از حوادث حین تهیهcavity access را نام برده و علت بروز هرکدام را بیان نماید.**
3. **حداقل 4 اقدام پیشگیرانه از بروز حوادث حین تهیهcavity access را نام ببرد.**
4. **حداقل 4 روش تشخیص حوادث حین تهیهcavity access را نام ببرد.**
5. **انواع پرفوریشنهای حین تهیهcavity access رابیان نماید.(حداقل 3 مورد)**
6. **عوامل موثر در پروگنوز انواع پرفوریشنهای حین تهیهcavity access رابیان نماید. (حداقل 5 مورد)**
7. **حداقل 4 مورد از حوادث حینInstrumentation را نام برده و علت بروز هرکدام را بیان نماید.**
8. **حداقل 4 اقدام پیشگیرانه از بروز حوادث حینinstrumentation را نام ببرد.**
9. **حداقل 4 علت ایجادledge حینInstrumentation را نام ببرد**
10. **انواع پرفوریشنهای حینInstrumentation رابیان نماید.(حداقل 3 مورد)**
11. **حداقل 3 مورد از حوادث حینobturation را نام برده و علت بروز هرکدام را بیان نماید.**
12. **حداقل 4 اقدام پیشگیرانه از بروز حوادث حینobturation را نام ببرد.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **30 دقیقه (توضیحات مدرس درباره حوادث حین درمان)** **15 دقیقه (بحث گروهی دانشجویان با توجه به اسلایدها)** **15 دقیقه (جمع بندی مطالب و پرسش از دانشجویان)** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* + - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : امتحان کتبی در پایان ترم تحصیلی بصورت 6 سئوال MCQ(چهار جوابی) بارم : 5/1 نمره**

**منابع اصلی درس( رفرانس ): :1.Pathways of the pulp, 9th ed. (2011)**

**2.Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 4th ed. (2009**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با درمان پالپ زنده در دندانهای با آپکس باز( آپکسوژنزیس و آپکسیفیکاسیون)** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **توضیح دهند که وایتال پالپ تراپی چیست؟**
2. **اهمیت حفظ حیات پالپ در دندانهای نابالغ رابیان نمایند.**
3. **با MTA و مواد با بیس سیلیکات کلسیم آشنا شود.**
4. **Direct Pulp Cap و اندیکاسیونهای آنرا بیان نمایند.**
5. **Indirect Pulp Cap و اندیکاسیونهای آنرا بیان نمایند.**
6. **پالپوتومی رابیان نمایند.**
7. **پارشیل پالپوتومی رابیان نمایند.**
8. **مواد مورد استفاده در وایتال پالپ تراپی و مزایا و معایب آن را بیان نمایند.**
9. **تکنیک انجام آپکسوژنزیس را فرا گیرند.**
10. **تکنیک انجام آپکسیفیکاسیون را فرا گیرند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب Pathways of the Pulp 2016 فصل 23**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای تشخیص ، درمان ، پیشگیری و پیگیری در مورد بیماریهای پالپ و پریودنتال و ارتباط بیماریهای پالپ و پریودنتال** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **نکات مهم در تاریخچه ارتباط بین بیماریهای پالپی و پریودنتال را بیان نماید ( حداقل 4 مورد )**
2. **راههائی ارتباطی بین پالپ و پریودونشیوم را ییان نماید ( حداقل 4 مورد )**
3. **اثرات بیماریهای پالپی و درمانهای اندودنتیک را بر پریودونشیوم بیان نماید .**
4. **اثرات بیماریهای پریودنتال و درمانهای پریودنتال را بر پالپ دندان بیان نماید .**
5. **روشهای تشخیصی کلینیکی و یافته های بالینی مهم در تشخیص مواردی از بیماریهای پریودنتال که به درمانهای پالپی پاسخ دهند . و مواردی که نیاز به مداخله درمانهای پریودنتال دارند را شرح دهد .**
6. **موارد لازم و ترتیب لازم در انجام درمان بیماریهای پالپی و پریودنتال را بر اساس تشخیص کلینیکی را شرح دهد .**
7. **فاکتورهای اتیولوژیک در ارتباط بیماریهای پالپی و پریودنتال را بشمارد . ( 4 مورد )**
8. **فاکتورهای مستعد کننده و نقش آنها را در بیماریهای پالپی و پریودنتال ذکر نماید ( 4 مورد )**
9. **تقسیم بندی کلینیکی بیماریهای اندو – پریو را ذکر نماید و قادر به تشخیص افتراقی بیماریها از هم دیگر باشد .**
10. **قادر به تشخیص بیماران با مشکلات پیچیده که نیاز به ارجاع دارند را بوده و حداقل 4 مورد از آنها را ذکر نماید .**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس )**
* **References:**
* **1. Endodontics: Principales and Practice.Torabinejad M, Walton RE .4th Edition 2009, Chapter 6 page 94-107.**
* **2. Pathways of the Pulp: Hargreaves KM, Cohen S.10th Edition , 2011, Chapter 18 page 655-670.**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنایی با فاکتورهای موثر در موفقیت و شکست درمان** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجوبتواند :**1- شکست و موفقیت در معالجه ریشه را تعریف نماید 2- معیارهای موفقیت یا شکست را بشناسد.3- میزان موفقیت مورد انتظار در درمان های ریشه ساده را بداند 4- فاکتورهایی که بر نتایج درمان اثر میگذارد تعیین و طبقه بندی نماید.5- .پروگنوز درمان را برای بیماران بیان کند6- پروگنوز درمان (قبل ،حین وبعد از آن) را ارزیابی وتفسیر کند.7- اهمیت مراجعه بعدی بیمار را به وی بگوید.8- دوره کنترل بیمار را جهت تعیین موفقیت یا شکست درمان تعیین کند.**9-** زمان لازم را برای تعیین عدم موفقیت درمان را بیان نماید.10- عواملی را که به جز معالجه ریشه بر موفقیت و شکست درمان اثر می گذارند نام ببرد11-.پروگنوز معالجه مجدد ریشه در موارد شکست اندودنتیک را بیان نماید.. | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و پرسش سوال از دانشجو برای مشارکت دادن دانشجویان** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب** **10 دقیقه بحث عمومی ، سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 19ومطالب بیان شده سر کلاس**

|  |  |
| --- | --- |
| **بسمه تعالی** | **فرم طرح درس :**  |
|  |  **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس** |
|  |  **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**  |
|  **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**  |  |
| **بسمه تعالی** | **فرم طرح درس :**  |

|  |
| --- |
| **منبع درس (رفرنس):pathways 2016** |
| **امکانات آموزشی: کلاس مجهز به ویدیو پروژکتور و وایت بورد** |
| **عنوان درس:درمان اندودانتیکس بیماران مسن** |
| **هدف کلی درس: اشنایی با درمان ریشه در افراد مسن** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود** | **حیطه یادگیری:** |
| **به اهمیت گرفتن تاریخچه پزشکی درست و شکایت اصلی در بیماران مسن پی ببرد** | **شناختی** |
| **با تاثیرات سن روی اجزای دهان و پالپ اشنا شود** | **شناختی** |
| **تفاوت های درمان ریشه در افراد جوان و مسن را توضیح دهد** | **شناختی** |
| **نحوه انجام رادیوگرافی در افراد مسن و تفاوت ان با افراد جوان را توضیح دهد** | **شناختی** |

 |
| **روش آموزش: پرزنت توسط استاد و پرسش وپاسخ** |
| **اجزا و شیوه اجرای درس: درس نظری- تدریس در کلاس** |
| **تکالیف فراگیران: مشارکت فعال و شرکت در بحث** |
| * **مقدمه**
 | **مدت زمان: ..........10..... دقیقه** |
| * **کلیات درس**
* **بخش اول درس مدت زمان: .......20........ دقیقه**
* **پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان: ........10....... دقیقه**
* **بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان: ............15... دقیقه**
 |
| * **جمع بندی و نتیجه گیری**
 | **مدت زمان: ..........5..... دقیقه** |
| سیاست مسئول دوره درموردبرخوردبا غیبت یا تاخیردانشجودرکلاس: درج در برگه حضور و غیاب |
| نحوه ارزشیابی دانشجو: درطول ترم:- درپایان ترم: امتحان پایان ترم |

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

**مقدمه** :

تحلیل ریشه یک اتفاق نادر در دندانهای دائمی است.برخلاف استخوان که در روند ریمودلینگ به طور دائم دچار تحلیل و رسوب می شود,ریشه های دندانهای دائمی به طور نرمال تحلیل ندارند فقط تحلیل دندانهای شیری در طول افتادن ,فیزیولوژیک در نظر گرفته می شود.

**هدفکلی**:آشنایی دانشجویان با مکانیسم های تحلیل ریشه دندان همچنین تقسیم بندی انواع تحلیل وروش درمان هر کدام از آنها و تشخیص افتراقی انواع تحلیل از یکدیگر.

**اهدافاختصاصی :**

درپایاندورهدانشجوبایدبتواند :

1-مکانیسمهای تحلیل ریشه دندان را توضیح داده و نظریه غالب در این مورد را بداند.

2-مکانیزم تحلیل خارجی ناشی از آسیبهای تروماتیک به سطح ریشه را (آسیب موضعی و منتشر )توضیح داده و روش درمان هر کدام از آنها را بداند.

3-مکانیزم تحلیل خارجی ناشی از فشارراتوضیح داده و روش درمان آن را بداند.

4-مکانیزم تحلیل خارجی ناشی از عفونت فضای پالپرا توضیح داده و روش درمان آن را بداند.

5-مکانیزم تحلیل خارجی ناشی از عفونت سالکوس(تحلیل خارجی سرویکالی)را توضیح داده و روش درمان آن را بداند.

6-مکانیزم ایجاد تحلیل داخلی را توضیح داده ومقبولترین نظریه در این مورد را بداند همچنین تظاهرات کلینیکی ,رادیوگرافیک و هیستولوژیک آن راشرح داده و روش درمان آن را بداند.

7- روشهای تشخیص افتراقی تحلیل خارجی از داخلی را توضیح دهد.

**روشتدریس**:ارائه مطالب بصورت تاریخچه ، بررسی متون و استفاده از وایت بورد. بحث عمومی درمورد Case ها در گروههای کوچک .

**ارزشیابی** :امتحانکتبی درپایاندورهبصورتMCQ )چهارجوابی )

**وسایلوامکانات** :کامپیوتر –وایتبرد – کلاس – پوینتر- ویدئوپرژکتور

**طرحاجرائی** :

الف -جدولزمانبندی :

40 دقیقهارائهمطلب -15 دقیقهبحثعمومی - 10 دقیقهسوالوجواب - 5دقیقهجمعبندی ونتیجهگیری

ب- منابع :

کتابدنتال پالپ 2003فصل 19 – کتابمسیرهای پالپفصل16

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : دانشجویان درپایان جلسه با مواد و تکنولوژی های نوین در اندودنتیکس آشنایی داشته باشند.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. پیشرفتهای اخیر در زمینه تشخیص در اندودنتیکس را بیان نماید.
2. مزایای رادیوگرافی دیجیتال را نام ببرد.
3. پیشرفتهای اخیر در زمینه آماده سازی کانال در اندودنتیکس را بیان نماید.
4. تقسیم بندی انواع فایلهای روتاری را بیان نماید و برای هرکدام 2 مثال بزند.
5. چهار مورد بیومتریال اندودنتیک مثال زده و 4 ویژگی مهم MTA را بیان نماید.
6. چهار کاربرد مهم MTAدر اندودنتیکس را بیان نماید.
 | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/2 نمره**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):** Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 4th ed. (2009)

* Pathways of the pulp, 10th ed. (2011)

 **بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **تشخیص و طرح درمان دندان های ترک خورده****هدف کلی : دانشجویان درپایان جلسه با انواع شکستگی های دندانی و نحوه تشخیص آنها آشنائی کامل داشته باشند.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. تعریف انواع شکستگی های دندانی را بیان نماید.
2. اتیولوژی شکستگی های دندانی را نام ببرد.
3. علایم شکستگی دندان را بیان نماید.
4. پروگنوزیس شکستگی دندان و عوامل موثر بر آن را بیان نماید.
5. تعریف شکستگی عمودی ریشه را بیان نماید.
6. تفاوت شکستگی عمودی ریشه و شکستگی دندان را بیان نماید.
7. عوامل موثر بر شکستگی عمودی ریشه را بیان نماید.
8. نحوه تشخیص شکستگی عمودی ریشه را بیان نماید.
 | **شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **یکساعت** | **ویدیو پروژکتور** **(powerpoint)****و وایت بورد** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/2 نمره**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):** Endodontics(principles and practice) Torabinejad& Walton, 4th ed. (2009)

* Pathways of the pulp, 10th ed. (2011)

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **عنوان: درمان مجدد غیرجراحی در اندودنتیکس****هدف کلی : آشنائی دانشجویان با چگونگی انجام درمان مجدد غیرجراحی اندودنتیکس در مواردی که درمان اولیه دچار شکست شده است.** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **علل عدم موفقیت درمان اولیه ریشه را ذکر نمایند:( حداقل 3 مورد) 10% نمره**
2. **موارد indication ها و contraindication های درمان مجدد غیرجراحی را ذکر نمایند:( 2مورد از هرکدام) 10% نمره**
3. **مواردی را که در انتخاب Caseهای درمان مجدد غیرجراحی ضروری است را ذکر نماید:(حداقل 4 مورد) 10% نمره**
4. **انتخاب روشهای مختلف در انجام درمان مجدد غیرجراحی را بیان نماید:(با 20% خطا) 10% نمره**
5. **مزایا و معایب درمان مجدد غیرجراحی را برای بیمار توضیح دهند:(با 20% خطا) 10% نمره**
6. **مواد و تکنیک های اساسی مورد لزوم را برای درمان مجددتوضیح دهند:(با 20% خطا) 10% نمره**
7. **عوارض بعد از درمان مجدد غیرجراحی ، نحوه ترمیم صحیح بعد از درمان ریشه غیرجراحی و پیگیری بیمار را توضیح دهند:(با 20% خطا10% نمره)**

**8-پیش آگهی درمان مجدد غیرجراحی را توضیح دهند :( با 20% خطا) 10% نمره** | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب و** **5 دقیقه سئوال و جواب** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم****امتحان ورود به بخش و پایان بخش**  |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

**پ)امتحان ورود به بخش و پایان بخش به صورت اسلاید بارم:**

**منابع اصلی درس( رفرانس ):**

**References:**

**1. Endodontics: Principales and Practice.Torabinejad M, Walton RE .4th Edition 2009, Chapter 19 page 340-356.**

**2. Pathways of the Pulp: Hargreaves KM, Cohen S.10th, 2011, Edition Chapter 25 page 890-952.**

**3. Endodontics: Ingle JI, Backland Lk, Baumgartner JC. 6 th Edition 2008 Chapter 31, pages: 1088-1135.**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دانشجویان با روشهای سفید کردن(Bleaching)در هنگام تغییر رنگ دندانها** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **علت و ماهیت تغییر رنگ در دندانها را تشخیص دهند.**
2. **روشهای پیشگیری از تغییر رنگ تاجی را توضیح دهند.**
3. **تغییر رنگ عاجی را از تغییر رنگ مینایی تمیز دهند.**
4. **پیش آگهی کولاه مدت و دراز مدت درمانهای Bleaching را ارزیابی نمایند.**
5. **بر اساس علت تغیر رنگ، نوع ماده Bleaching و تکنیک آن را انتخاب کنند.**
6. **گام به گام تکنیک داخلی Walking Bleaching را توضیح دهند.**
7. **اندیکاسیونهای تکنیک Microabrasionو مراحل آن را توضیح دهند.**
8. **توضیح دهند که چگونه عوامل Bleaching منجر به تغیر در عاج می شوند.**
9. **روش مناسب جهت بازسازی حفره دسترسی بعد از Bleaching را انتخاب کنند.**
10. **از آثار سوء Bleaching داخلی آگاه باشند و روشهای پیشگیری از آن را بیان نمایند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب ترابی نژاد 2009 فصل 22**

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : اصول جراحی پری رادیکولار** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دانشجو بتواند :**1. **اندیکاسیون موارد جراحی پری رادیکولار را بداند**
2. **با مراحل ترمیم زخم بافت نرم آشنایی پیدا کند**
3. **مراحل بیولوژیک ترمیم زخم را بداند**
4. **با مراحل ترمیم بافت سخت آشنایی پیدا کند**
5. **با مراحل سیستمیک ترمیم زخم آشنایی پیدا کند**
6. **ملاحظات اناتومیک جراحی را بداند**
7. **با وسایل جراحی آشنایی پیدا کند .**

**نحوه بی حسی برای جراحی را بداند**1. **با انواع فلپ های جراحی اشنا باشد**
2. **نحوه هموستاز بافت رابداند**
3. **با قطع ریشه دندان اشنایی پیدا کند**
4. **اماده سازی انتهای ریشه را بداند**
5. **با مواد مورد استفاده در جراحی انتهای ریشه اشنا باشد**
6. **با نحوه سوچور کردن بافت آشنا شود**
7. **ملاحظات بعد جراحی را بداند**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **50 دقیقه دقیقه بیان مطالب** **10 دقیقه سوال و جواب برای هر جلسه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب پت وی فصل 20**

ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی: 1398-99** | **تاریخ ارائه درس:** |
| **دانشکده:دندانپزشکی** | **نوع درس:نظری** |
| **مقطع/ رشته:تخصصی** | **نام مدرس:اساتید بخش اندو** |
| **نام درس (واحد):دروس تخصصی نظری** | **تعداد دانشجو:9** |
| **ترم:** | **مدت کلاس:1 ساعت** |

|  |
| --- |
| **منبع درس (رفرنس):کتاب اینگل** |
| **امکانات آموزشی:پروژکتور،وایت بورد** |
| **عنوان درس:رینوسینوزیت** |
| **هدف کلی درس:آشنایی با بیماری رینو سینوزیت** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود** | **حیطه یادگیری:** |
| **آناتومی و عملکرد سینوسهای پارانازال را بداند** | **شناختی** |
| **بااتیولوژی،اپیدمیولوژی سمپتوم و درمان رینوسینوزیت آشنا باشد.** | **شناختی** |
| **دردهای ارجاعی از رینوسینوزیت به دندانها را بشناسدو تشخیص دهد.** | **شناختی** |
| **سینوزیت ماگزیلاری با منشا دندانی را تشریح کند** | **شناختی** |

 |
| **روش آموزش:سمینار\_**پرسش و پاسخ |
| **اجزا و شیوه اجرای درس:** |
| **تکالیف فراگیران:آماده کردن سمینار** |
| * **مقدمه**
 | **مدت زمان: ............... دقیقه** |
| * **کلیات درس**
* **بخش اول درس مدت زمان: ............... دقیقه**
* **پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان: ............... دقیقه**
* **بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان: ............... دقیقه**
 |
| * **جمع بندی و نتیجه گیری**
 | **مدت زمان: ............... دقیقه** |
| سیاست مسئول دوره درموردبرخوردبا غیبت یا تاخیردانشجودرکلاس: |
| نحوه ارزشیابی دانشجو: درطول ترم:آزمون شفاهی درپایان ترم:آزمون4 گزینه ای |

ساختار طرح درس روزانه

|  |  |
| --- | --- |
| **سال تحصیلی:98-97** | **تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم 97-98** |
| **دانشکده:دندانپزشکی** | **نوع درس: نظری** |
| **مقطع/ رشته: دکتری تخصصی دندانپزشکی** | **نام مدرس:اساتید بخش اندو** |
| **نام درس (واحد): اندودانتیکس یک نظری** | **تعداد دانشجو: 9** |
| **ترم:سال دوم دوره اموزش تخصصی اندودانتیکس** | **مدت کلاس: یک ساعت** |

|  |
| --- |
| **منبع درس (رفرنس):اینگل 2008 فصل بیست و پنج** |
| **امکانات آموزشی:اتاق سمینار رزیدتی مجهز به ویدیو پروژکتور و وایت بورد** |
| **عنوان درس:تداخلات دارویی** |
| **هدف کلی درس: اشنایی با تداخلات دارویی داروهای مختلف با داروهای تجویز شده حیطه دندانپزشکی** |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود** | **حیطه یادگیری:** |
| **اهمیت اشنایی با تداخلات دارویی را بداند** | **شناختی** |
| **تداخلات دارویی انتی بیوتیک ها را بشناسد** | **شناختی** |
| **تداخلات دارویی داروهای بی حسی را بشناسد** | **شناختی** |
| **تداخلات دارویی داروهای نارکوتیک را بشناسد** | **شناختی** |
| **تداخلات دارویی داروهای ضد التهاب غیر استروییدی را بشناسد** | **شناختی** |
| **تداخلات دارویی داروهای گیاهی را بشناسد** | **شناختی** |
| **تداخلات دارویی داروهای بنزودیازپین را بشناسد** |  |

 |
| **روش آموزش: پرزنت توسط رزیدنت و پرسش وپاسخ استاد با رزیدنت ها** |
| **اجزا و شیوه اجرای درس: درس نظری- تدریس در کلاس** |
| **تکالیف فراگیران: مشارکت فعال و شرکت در بحث و طرح سوال از مبحث مربوطه** |
| * **مقدمه**
 | **مدت زمان: ..........10..... دقیقه** |
| * **کلیات درس**
* **بخش اول درس مدت زمان: .......20........ دقیقه**
* **پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان: ........10....... دقیقه**
* **بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان: ............15... دقیقه**
 |
| * **جمع بندی و نتیجه گیری**
 | **مدت زمان: ..........5..... دقیقه** |
| سیاست مسئول دوره درموردبرخوردبا غیبت یا تاخیردانشجودرکلاس: درج در برگه حضور و غیاب |
| نحوه ارزشیابی دانشجو: درطول ترم:امتحان پس از پایان مبحث درپایان ترم: امتحان ارتقا |

**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس :**

 **نام و کد درس : اندو تخصصی نظری رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنت اندو دنتیکس**

 **نیمسال اول / دوم / : روز و ساعت برگزاری : هر روز ساعت 8-9 محل برگزاری: اتاق سمینار بخش اندو**

 **تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : دروس پیش نیاز :**

|  |
| --- |
| **هدف کلی : آشنائی دستیاران تخصصی اندودانتیکس با رژنراسیون** |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | **فعالیت استا د** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یاد گیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| **انتظار می رود درپایان جلسه دستیاران بتوانند :**1. **توضیح دهند که رژنراسیون در دندانپزشکی چیست؟**
2. **توضیح دهند که رژنراسیون در اندودانتیکس چیست؟**
3. **نقش سلولهای بنیادی را بیان نمایند.**
4. **نقش فاکتورهای رشد و مرفوژن ها را توضیح دهند.**
5. **نقش آاسکفولدها را بیان نمایند.**
6. **سیستم های انتقال را بیان نمایند.**
7. **خلاصه ای از تحقیقات پایه انجام یافته در زمینه رژنراسیون سیون در اندودانتیکس ارائه دهند.**
8. **اقدامات کلینیکی انجام یافته در زمینه رژنراسیون سیون در اندودانتیکس را بیان نمایند.**
 | **شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی****شناختی** | **سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث** | **کلاس درس** | **40 دقیقه بیان مطلب**  **10 دقیقه ارائه Case ها،** **20 دقیقه بحث عمومی ، 10 دقیقه سئوال و جواب ،** **10 دقیقه جمع بندی و بیان خلاصه** | **کامپیوتر – وایت بورد – کلاس – پوینتر– ویدئو پرژوکتور** | **امتحان پایان ترم** |

* **سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دستیار تخصصی در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش**
	+ - * **نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :**

 **الف ) در طول دوره ( کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم ...... ) : ----- بارم : -----**

**ب ) پایان دوره : آزمون MCQ بارم : 5/1 نمره**

* **منابع اصلی درس( رفرانس ): کتاب Pathways of the Pulp 2016 فصل 10**